

令和5年度（2023）の学校評価集計結果から次年度に向けて

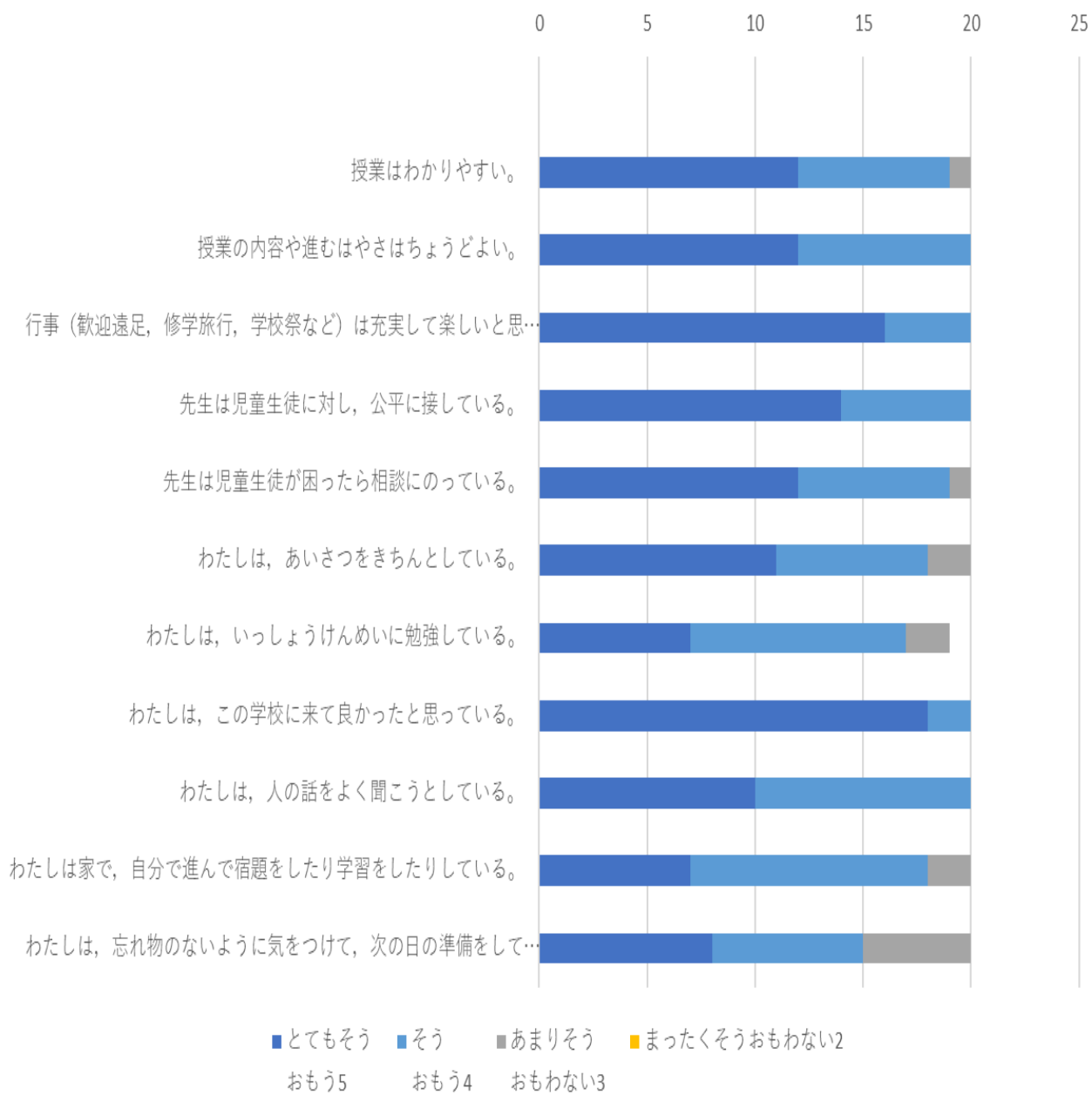
学校評価として、児童生徒のアンケート結果、保護者のアンケート結果、そして更に

保護者の記載した内容を公表すると共に、学校の考えを発表します。

（1）児童生徒の集計結果から

令和5年度 学校評価 児童生徒 アンケート集計結果		2023.12. ベルリン日本人国際学校				
	質問	とてもそう おもう5	そう おもう4	あまりそう おもわない3	まったくそう おもわない2	白紙1
1	授業はわかりやすい。	12	7	1	0	0
2	授業の内容や進むはやさはちょうどよい。	12	8	0	0	0
3	行事（歓迎遠足、修学旅行、学校祭など）は充実して楽しいと思う。	16	4	0	0	0
4	先生は児童生徒に対し、公平に接している。	14	6	0	0	0
5	先生は児童生徒が困ったら相談にのっている。	12	7	1	0	0
6	わたしは、あいさつをきちんとしている。	11	7	2	0	0
7	わたしは、いっしょうけんめいに勉強している。	7	10	2	0	1
8	わたしは、この学校に来て良かったと思っている。	18	2	0	0	0
9	わたしは、人の話をよく聞こうとしている。	10	10	0	0	0
10	わたしは家で、自分で進んで宿題をしたり学習をしたりしている。	7	11	2	0	0
11	わたしは、忘れ物のないように気をつけて、次の日の準備をしている。	8	7	5	0	0

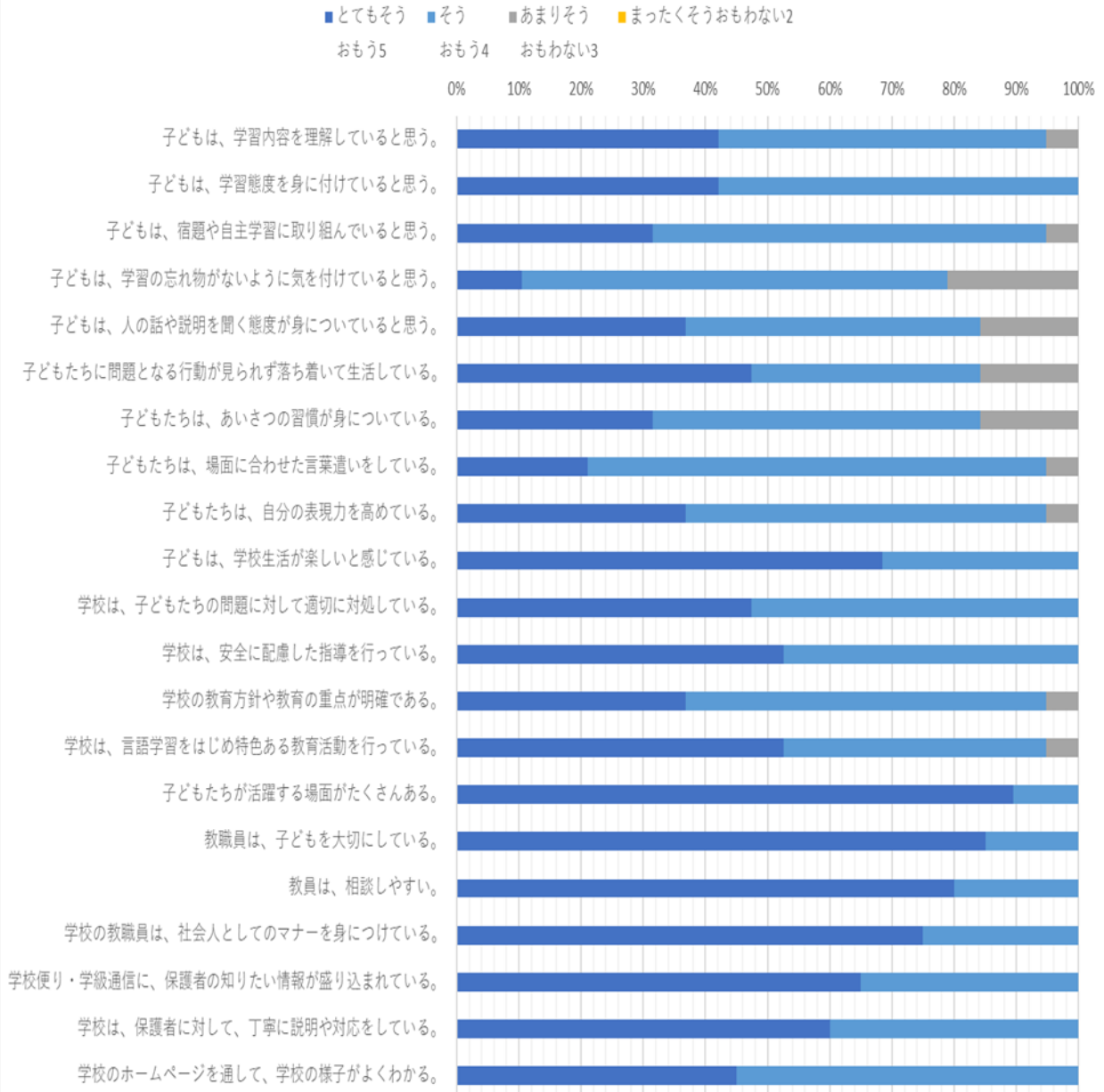
令和5年度児童アンケート



(2) 保護者の集計結果から

令和5年度 学校評価 保護者 アンケート集計結果		2023.12. ベルリン日本人国際学校					
	質問	とてもそう おもう5	そう おもう4	あまりそう おもわない3	まったくそう おもわない2	無回答1	
学習	1	子どもは、学習内容を理解していると思う。	8	10	1	0	1
	2	子どもは、学習態度を身に付けていると思う。	8	11	0	0	1
	3	子どもは、宿題や自主学習に取り組んでいると思う。	6	12	1	0	1
	4	子どもは、学習の忘れ物がないように気を付けていると思う。	2	13	4	0	1
	5	子どもは、人の話や説明を聞く態度が身についていると思う。	7	9	3	0	1
生活	6	子どもたちに問題となる行動が見られず落ち着いて生活している。	9	7	3	0	1
	7	子どもたちは、あいさつの習慣が身についている。	6	10	3	0	1
	8	子どもたちは、場面に合わせた言葉遣いをしている。	4	14	1	0	1
	9	子どもたちは、自分の表現力を高めている。	7	11	1	0	1
	10	子どもは、学校生活が楽しいと感じている。	13	6	0	0	1
学校運営 ・ その他	11	学校は、子どもたちの問題に対して適切に対処している。	9	10	0	0	1
	12	学校は、安全に配慮した指導を行っている。	10	9	0	0	1
	13	学校の教育方針や教育の重点が明確である。	7	11	1	0	1
	14	学校は、言語学習をはじめ特色ある教育活動を行っている。	10	8	1	0	1
	15	子どもたちが活躍する場面がたくさんある。	17	2	0	0	1
	16	教職員は、子どもを大切にしている。	17	3	0	0	0
	17	教員は、相談しやすい。	16	4	0	0	0
	18	学校の教職員は、社会人としてのマナーを身につけている。	15	5	0	0	0
	19	学校便り・学級通信に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。	13	7	0	0	0
	20	学校は、保護者に対して、丁寧に説明や対応をしている。	12	8	0	0	0
	21	学校のホームページを通して、学校の様子がよくわかる。	9	11	0	0	0

令和5年度保護者アンケート



◎児童生徒アンケートの集計結果から

・今年度のアンケート結果をみると、前年度課題であった「8：わたしは、この学校に来て良かったと思っている。」が改善されました。

・「2：授業の内容や進むはやさはちょうどよい。」「3：行事は充実して楽しい。」については、昨年同様に良い評価でした。これからも、「わかる・できる・いかす」授業の充実、子どもたちの成長を実感できる行事運営に向け、教職員一丸となって取り組んでいきます。

■「11：わたしは、忘れ物のないように気をつけて、次の日の準備をしている。」あまりそう思わないと感じている子が25%いました。

◆学校では、帰りの会で明日の準備物を確認し、連絡帳への記入を丁寧に指導していきます。学校行事等で特別に必要なものは、学級通信でお知らせしますので、ご家庭でもご協力をお願いします。

◎保護者アンケートの集計結果から

・今年度のアンケート結果を見ると、「まったくそう思わない」のご意見はありませんでした。

■「1：子どもは、学習内容を理解していると思う。」あまりそう思わないとの意見がありました。

◆児童生徒の学習状況や習熟状況は、個々それぞれに特徴があります。その特徴を捉えて、個に応じた指導にこれからも努めていきたいと考えています。

本校としては、これからも確かな学力の向上・定着を図る「わかる・できる・いかす」授業改善の推進に努めていきたいと考えています。

■「4：子どもは、学習の忘れ物がないように気を付けていると思う。」あまりそう思わないとの意見が20%ありました。

◆学校行事等で特別に必要な物は、学級通信でお知らせするなど各学級では忘れ物をしないように様々な取り組みを行っています。しかし、学校でいくら取り組んでも、実行する場は家庭です。忘れ物をなくすことは、学校の永遠のテーマです。その解決のために、学校と保護者と心をつなげて取り組んでいくことが重要であると思います。

■「5：子どもは、人の話や説明を聞く態度が身についていると思う。」あまりそう思わないとの意見が15%ありました。

◆本校では、傾聴する力を育てていきたいと考えています。傾聴する力とは、相手の話を理解するだけでなく、表情や仕草から相手の気持ちを読み解き、寄り添う事ができる力です。

そして、「なぜこの人はこう言ったんだろう」「自分は何をすればいいのか」といった具合に、聞いた話を自分の中で理解するため思考力も身に付けることが出来ます。聞く態度が身につくためには、相手を敬う態度を育てることも重要です。ご家庭でも、相手を敬いながら、傾聴する力を育てるためにご協力をお願いいたします。

■「6：子どもたちに問題となる行動が見られず落ち着いて生活している。」あまりそう思わないとの意見が15%ありました。

◆ランクビッツ校へ移転して、予想された課題は「子どもたちが思いっきり体を動かす校庭がない」ということでした。そのため、月一回インディアン公園に出かけて鬼ごっこをしたり、週2回の体育を公共のグラウンドや体育館を借りて実施したり、屋上にプールを設置したり、屋上でレクをしたり、多目的教室を遊び場にしたりして工夫をしてきました。

遊び方での問題が生じたときは、全校集会で教師からの語りかけや委員会活動や学級での話合いとルール作りなど、子どもたちと一緒に試行錯誤しながら取り組んできました。校庭がないことに変わりはありませんが、これからも、子どもたちに寄り添いながら落ち着いた生活になるよう工夫を重ねていきたいと思えます。

■「7：子どもたちは、あいさつの習慣が身についている。」あまりそう思わないとの意見が15%ありました。

◆学校では、さまざまな場面であいさつをする機会があります。登下校のとき、朝会のはじめと終わり、授業のはじめと終り、昼食のはじめと終りなど、気持ちの良いあいさつができるように指導していきます。習慣は毎日の積み重ねです。ご家庭でも日々のご協力をお願いいたします。

◎保護者の記載内容から

【学習について】

■残念ながら子どもは勉強が苦手です。まだ特に好きな教科もなく、おもしろいと思える勉強法も分かっていないと思う。「正しく理解」できず、「なんとなく理解した」で進んでいると思う。そして、それが間違っていたりすると思う。

■教育については、より個別・個人指導に力を入れていただけるとありがたいと思えます。(宿題や教材を生徒によって変えるなど)

■勉強自体は嫌いではないようですが、積極的には学習・宿題をしません。また、人の話をしっかり聞いていないことが多いです。学習の大切さ(将来の自分のため)、人の意見を尊重する大切さを先生の方からも改めて伝えていただけると幸いです。

■中間・期末試験など、2日間に渡る場合、1日目に受けた試験をその日のうちに返却するのはやめてほしいです。点数が良ければいいのかもしれないが、ショックを受けて2日目に集中できなくなることがあります。

◆貴重なご意見ありがとうございます。子ども一人ひとりの理解度や定着度を適切に把握し、少人数の良さを活かした、個に応じたきめ細やかな指導や指導体制の工夫・改善をより一層図っていきます。また、道徳の時間や学活、総合的な学習の時間等で、自分の将来について関心を深め、自分のよりよい生き方を考えるキャリア教育の推進にも力を入れていきます。試験返却に関しては、配慮が足らず申し訳ありませんでした。次回より、すべての試験が終了してから返却します。

【あいさつ・言葉遣いについて】

- あいさつに関しては先生方がうながしてくださる場面もよく見るようになり、改善されてきたように感じます。
- 学校の友達の影響を受けて、悪い言葉遣いを覚え、家でも言っていることがあります。気が付いたときは、しっかり指導していただくと幸いです。
- 先生に対して、しっかりと敬語が使えていない時があります。家でしっかりと教えていきたいと思えます。
- ◆貴重なご意見ありがとうございます。あいさつや言葉遣いに関しては、日々の授業や生活の中で、機会をとらえて指導していきます。ご家庭でもご協力をよろしく願いいたします。

【その他】

- 水筒やハンカチをたまに忘れていたりするので、何か大事な忘れ物があるときなどは、ご連絡いただけますと幸いです。
- ◆貴重なご意見ありがとうございます。忘れ物に限らず、ご家庭とは連絡を取り合いながら、一緒に子どもたちの教育に取り組んでいきます。よろしく願いいたします。

- このアンケートをグーグルアンケートやフォームにしてほしいです。
- ◆貴重なご意見ありがとうございます。来年度に向け、検討します。

- 先生たちのおかげで自信をつけ、イキイキと楽しく学校に通っております。本当にお世話になっております。今後ともよろしく願いいたします。
- ◆あたたかいお言葉ありがとうございます。これからも、「一人ひとりが輝く学校」の実現に向け、教職員一同、教育への情熱と夢をもち、日々の教育活動を推進していきます。今後ともよろしく願いいたします。