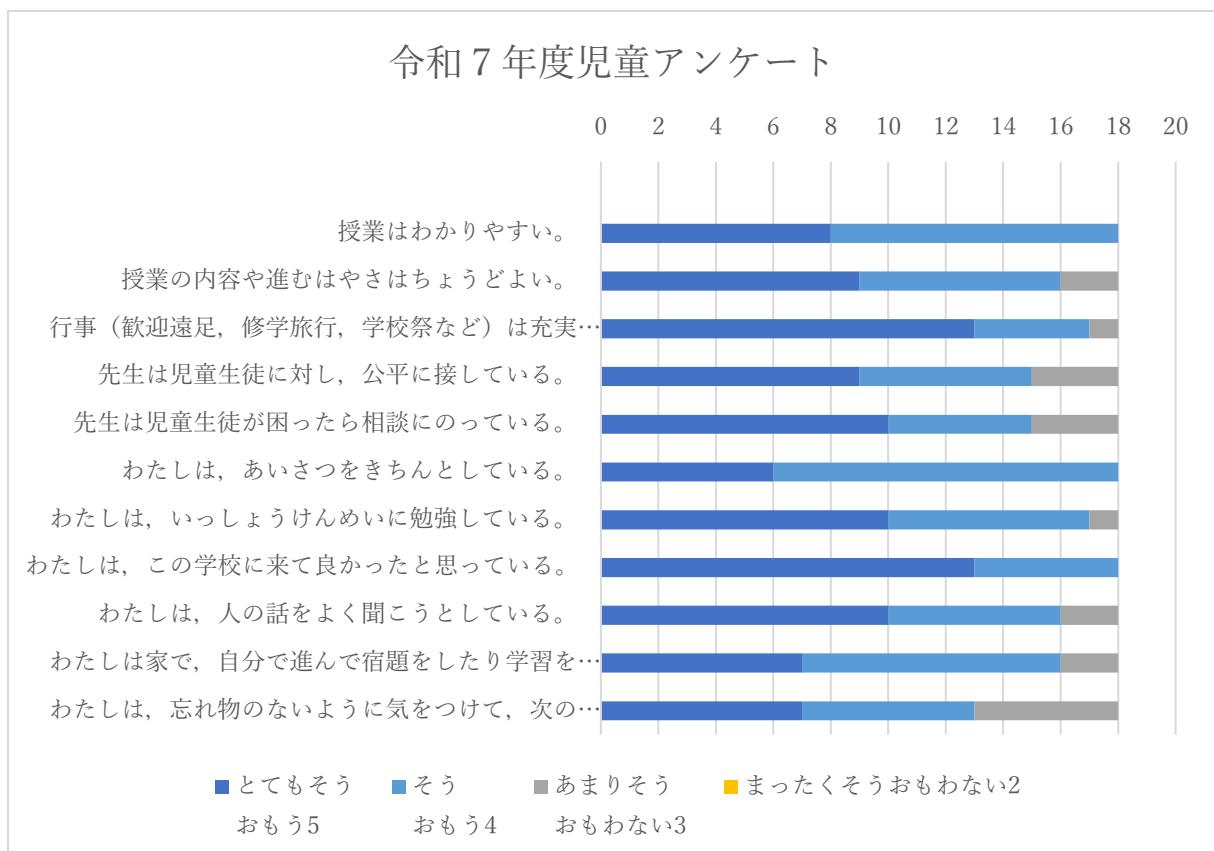


令和7年度（2025）の学校評価集計結果から次年度に向けて

学校評価として、児童生徒のアンケート結果、保護者のアンケート結果、そして更に保護者の記載した内容を公表すると共に、学校の考えを発表します。

（1）児童生徒の集計結果

令和7年度 学校評価 児童生徒 アンケート集計結果		2025.12. ベルリン日本人国際学校				
	質問	とてもそう おもう5	そう おもう4	あまりそう おもわない3	まったくそう おもわない2	白紙1
1	授業はわかりやすい。	8	10	0	0	0
2	授業の内容や進むはやさはちょうどよい。	9	7	2	0	0
3	行事（歓迎遠足、修学旅行、学校祭など）は充実して楽しいと思う。	13	4	1	0	0
4	先生は児童生徒に対し、公平に接している。	9	6	3	0	0
5	先生は児童生徒が困ったら相談にのってくれる。	10	5	3	0	0
6	わたしは、あいさつをきちんとしている。	6	12	0	0	0
7	わたしは、いっしょうけんめいに勉強している。	10	7	1	0	0
8	わたしは、この学校に来て良かったと思っている。	13	5	0	0	0
9	わたしは、人の話をよく聞こうとしている。	10	6	2	0	0
10	わたしは家で、自分で進んで宿題をしたり学習をしたりしている。	7	9	2	0	0
11	わたしは、忘れ物のないように気をつけ、次の日の準備をしている。	7	6	5	0	0



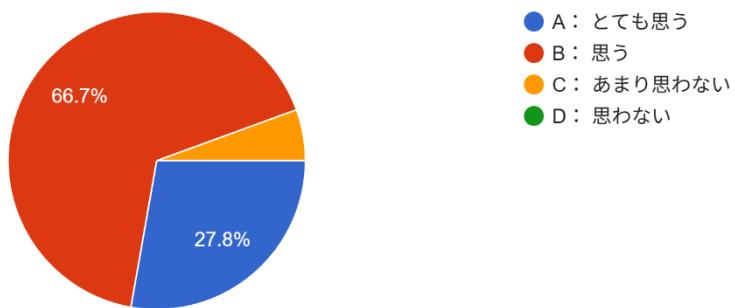
◎児童生徒アンケートの集計結果から

- 全ての項目でまったくそう思わないと答える児童生徒はいませんでした。
 - 前年度課題であった「6：わたしは、あいさつをきちんとしている。」が改善されました。
 - 「1：授業はわかりやすい。」「3：行事は充実して楽しい。」「8：わたしは、この学校に来て良かったと思っている。」については、昨年同様に良い評価でした。これからも、確かな学力の向上・定着をはかる授業の工夫、日本人学校の立地や環境を最大限に生かした行事運営、子ども一人ひとりを大切にする学級経営の充実に向け、教職員一丸となって取り組んでいきます。
- 「11：わたしは、忘れ物のないように気をつけて、次の日の準備をしている。」あまりそう思わないと感じている子が28%いました。**
- ◆学校では、帰りの会で明日の準備物の確認をし、連絡帳への記入を丁寧に指導していきます。学校行事等で特別に必要なものは、学級通信でお知らせしますので、ご家庭でもご協力をお願いします。
- 「4：先生は児童生徒に対し、公平に接している。」「5：先生は児童生徒が困ったら相談にのっている。」あまりそう思わないと感じている子が16%いました。**
- ◆教師は子どもたちにとって「最大の教育環境」であるにもかかわらず、このような結果となり、申し訳なく思います。教職員一人ひとりが日々の言動を見直し、相互啓発して、改善していきます。

(2) 保護者の集計結果

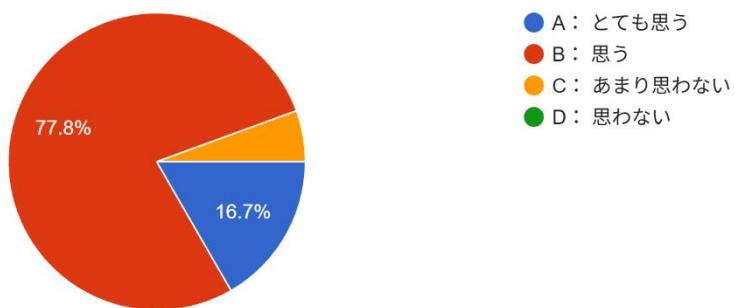
【学習について】 (1) 子どもは、学習内容を理解していると思う。

18件の回答



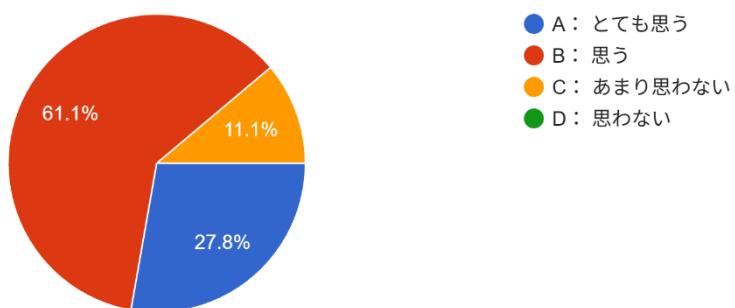
【学習について】 (2) 子どもは、学習態度を身に付けてていると思う。

18件の回答

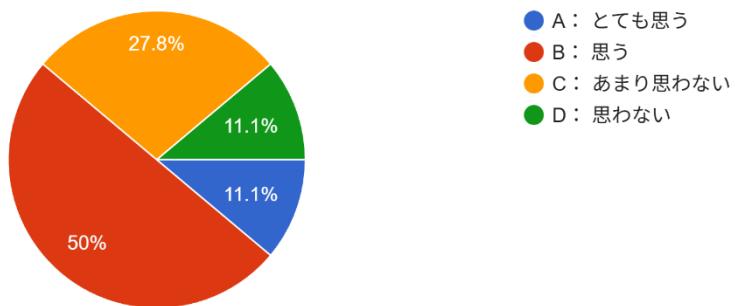


【学習について】 (3) 子どもは、宿題や自主学習に取り組んでいると思う。

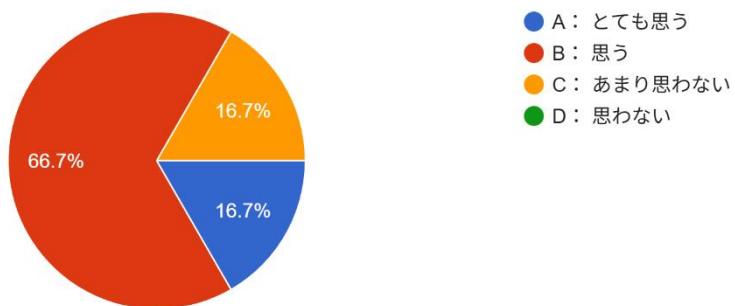
18件の回答



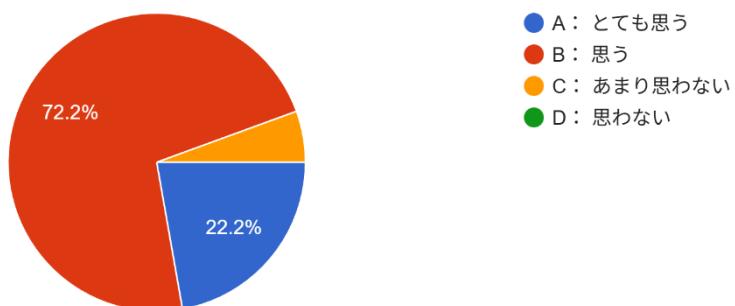
【学習について】 (4) 子どもは、学習の忘れ物がないように気を付けていると思う。
18件の回答



【学習について】 (5) 子どもは、人の話や説明を聞く態度が身についていると思う。
18件の回答

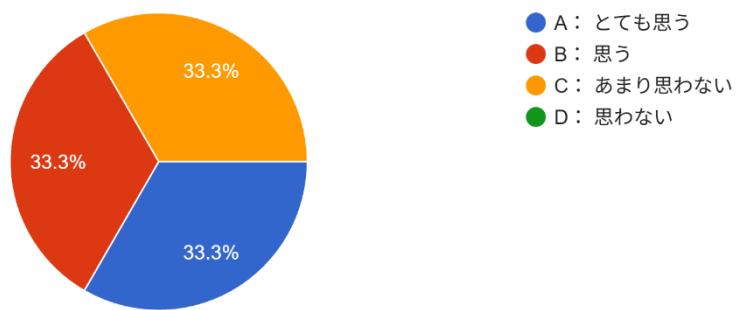


【生活について】 (6) 子どもたちに問題となる行動が見られず落ち着いて生活している。
18件の回答



【生活について】 (7) 子どもたちは、あいさつの習慣が身についている。

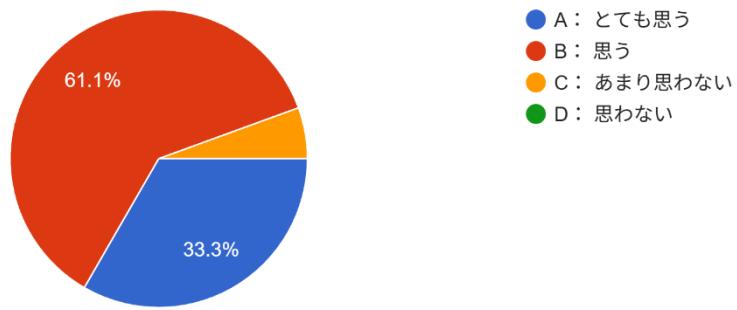
18件の回答



- A: とても思う
- B: 思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない

【生活について】 (8) 子どもたちは、場面に合わせた言葉遣いをしている。

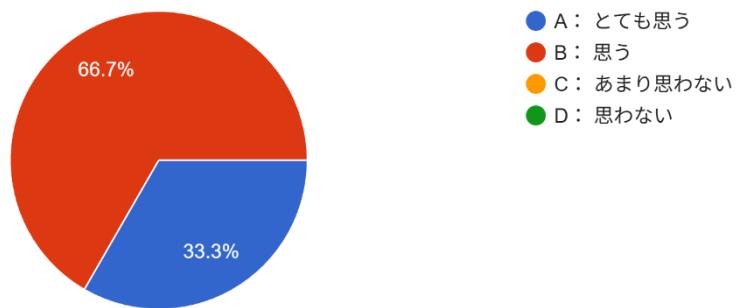
18件の回答



- A: とても思う
- B: 思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない

【生活について】 (9) 子どもは、自分の表現力を高めている。

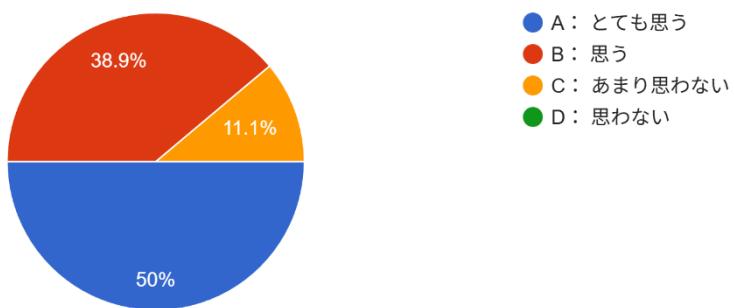
18件の回答



- A: とても思う
- B: 思う
- C: あまり思わない
- D: 思わない

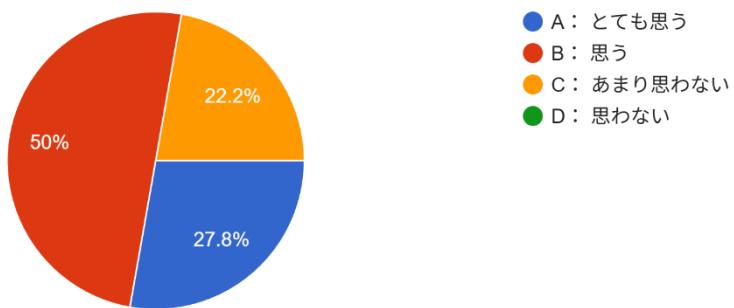
【生活について】 (10) 子どもは、学校生活が楽しいと感じている。

18 件の回答



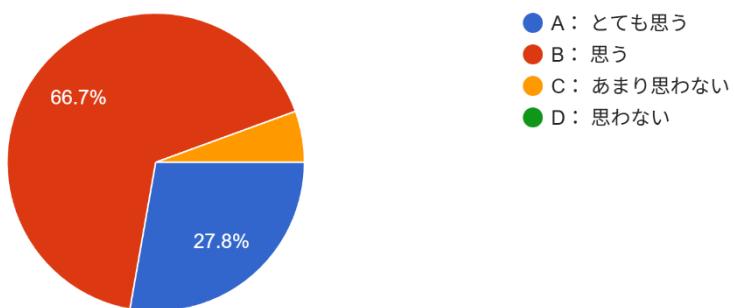
【学校運営などについて】 (11) 学校は、子どもたちの問題に対して適切に対処している。

18 件の回答



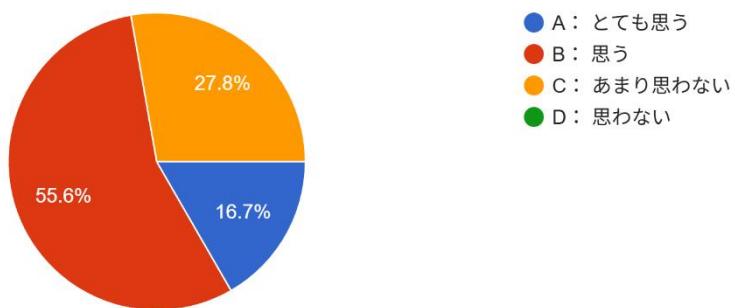
【学校運営などについて】 (12) 学校は、安全に配慮した指導を行っている。

18 件の回答



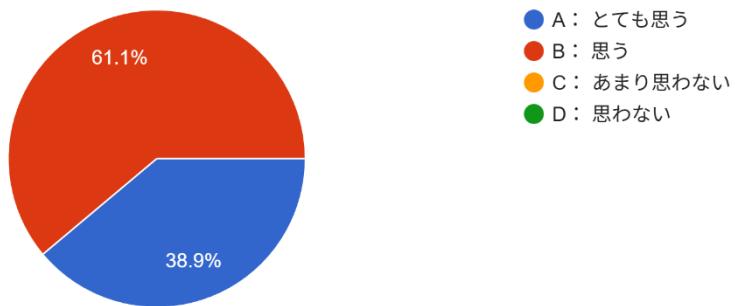
【学校運営などについて】 (13) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。

18 件の回答



【学校運営などについて】 (14) 学校は、言語学習をはじめ特色ある教育活動を行っている。

18 件の回答



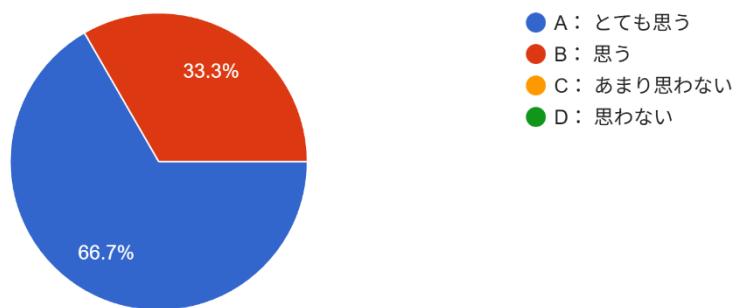
【学校運営などについて】 (15) 子どもたちが活躍する場面がたくさんある。

18 件の回答



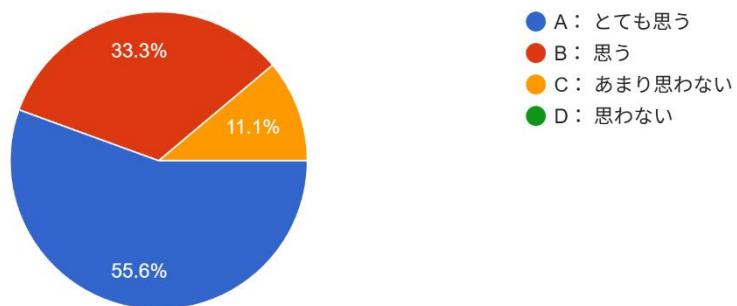
【学校運営などについて】 (16) 教職員は、子どもを大切にしている。

18件の回答



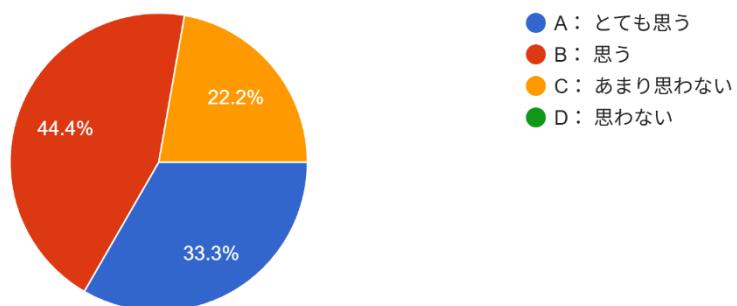
【学校運営などについて】 (17) 教職員は、相談しやすい。

18件の回答



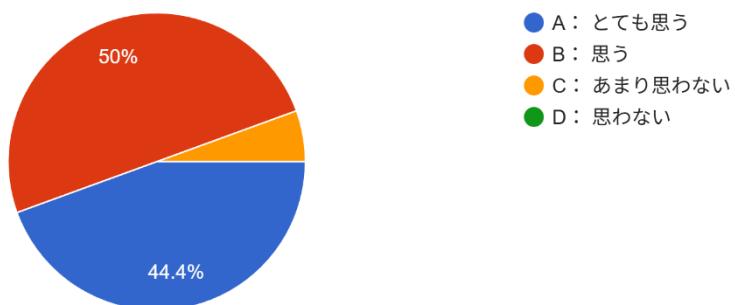
【学校運営などについて】 (18) 教職員は、社会人としてのマナーを身につけている。

18件の回答



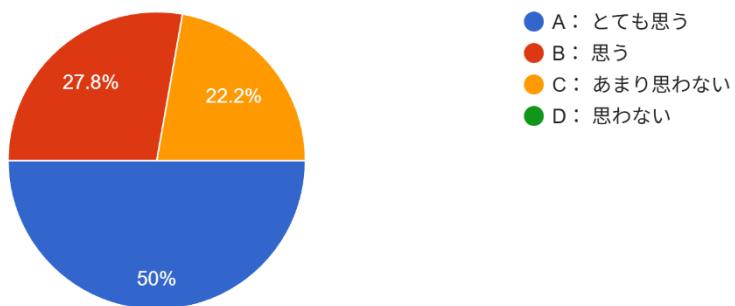
【学校運営などについて】 (19) 学校便り・学級通...保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

18 件の回答



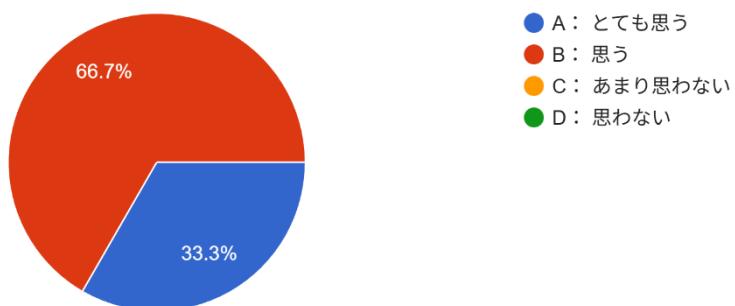
【学校運営などについて】 (20) 学校は、保護者に対して、丁寧に説明や対応をしている。

18 件の回答



【学校運営などについて】 (21) 学校のホームページを通して、学校の様子がよくわかる。

18 件の回答



◎保護者アンケートの集計結果から

●「2：子どもは、学習態度を身に付けていると思う。」「9：子どもは自分の表現力を高めている。」「15：子どもたちが活躍する場面がたくさんある。」「16：教職員は、子どもを大切にしている。」などの項目では、昨年同様よい評価でした。これからも、子ども一人ひとりをみんなで育てる共通意識を持ち、発達段階に応じた質の高い、特色ある教育活動を推進していきます。

■「4：子どもは、学習の忘れ物がないように気を付けていると思う。」あまり思わないという意見が28%、思わないという意見が11%ありました。

◆特に必要な物は、学級通信でお知らせするなど各学級では忘れ物をしないように様々な取り組みを行っています。保護者同様、児童生徒自身も学習の忘れ物があると感じていることがうかがえます。忘れ物をなくすことは、学校の永遠のテーマです。その解決のために、学校と家庭と協力して取り組んでいくことが重要であると思います。

■「7：子どもたちは、あいさつの習慣が身についている。」あまり思わないという意見が33%ありました。

◆あいさつは、良好な人間関係を築くためのコミュニケーションの第一歩です。あいさつに関しては、日々の学校生活の中で、機会をとらえて指導していきます。ご家庭でもご協力をよろしくお願ひいたします。

■「11：学校は、子どもたちの問題に対して適切に対処している。」「20：学校は、保護者に対して、丁寧に説明や対応をしている。」あまり思わないという意見が22%ありました。

◆学校として、適切な対処や保護者に丁寧に説明や対応ができなかったことをお詫びいたします。今年度から放課後に保護者の皆様がお子様を迎えるに来た機会をとらえて対話をする場を設けました。また、様々な機会をとらえて保護者の皆様の声に耳を傾けていきたいと考えています。これからも保護者の皆様の声をお聞かせください。子どもたちや保護者の立場に立って、より一層丁寧な対応や説明を心がけます。

■「13：学校の教育方針や教育の重点が明確である。」あまり思わないという意見が28%ありました。

◆ご指摘を真摯に受け止め、めざす学校像である「『自らきたえ、ともに支え合い・励まし合う』信頼できる学校」の具現化に向け、全教育活動を見直し、改善に努めます。

■「18：教職員は、社会人としてのマナーを身につけている。」あまり思わないという意見が22%ありました。

◆記述がありませんので、どういうマナーを指しているのか判断しかねます。しかしながら、教育者としての使命感を自覚し、子どもたちの手本となるよう努めていきたいと思います。

◎保護者の記載内容から

【学習について】

■教科によっては、子どもたちが授業中にわからない問題を「わからないので教えてください」と先生に質問しても、先生に教えてもらえない何度も言っており、子どもたち一人ひとりに合わせた教育ができているとは残念ながら思えません。子どもたちのやる気が失われてしまうのは残念でなりません。

◆貴重なご意見ありがとうございます。子ども一人ひとりの理解度や定着度を適切に把握し、少人数の良さを活かした、個に応じたきめ細やかな指導や指導体制の工夫・改善をより一層図っていきます。

【学級通信について】

■学級通信はとてもわかりやすく、毎週細かいところまで工夫がされていて、子どもたちの様子がよくわかります。

◆うれしいお言葉ありがとうございます。今後も保護者のニーズに応えられるような学級通信が発行できるよう精進していきます。

■学校関係者および教職員の皆様、日頃からの子どもたちへの接し方はもとより、我々保護者への対応に至るまで、大変満足しております。日本国内で生活していたら行き届かないであろう細やかな配慮を、ここベルリン日本人国際学校では実際にしていただきており、特筆すべき点だと感じております。

■いつも子どもたちのためにご尽力いただき、ありがとうございます。

◆あたたかいお言葉ありがとうございます。これからも、「一人ひとりが輝く学校」の実現に向け、教職員一同、教育への情熱と夢をもち、日々の教育活動を推進していきます。今後ともよろしくお願ひいたします。